



Conservatório de  
Música da Covilhã

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

**Ano Letivo**  
**2020 | 2021**



Escolas do Pré-Escolar e  
do 1º e 2º Ciclo do Ensino Básico

## Índice

1. INTRODUÇÃO .....	3
2. CONTEXTUALIZAÇÃO .....	4
3. OBJETIVOS DO P.A.A. ....	5
4. CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES EXCLUSIVAMENTE DAS TURMA .....	6
5. ATIVIDADES DE ENVOLVÊNCIA GERAL .....	7
6. ATIVIDADES DE ENSINO DAS LÍNGUAS.....	15
7. ATIVIDADES DE ENSINO DE COMPLEMENTO CURRICULAR .....	16
8. ATIVIDADES DE DIREÇÃO EXECUTIVA .....	19
9. ATIVIDADES DE FORMAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS .....	20
10. CALENDÁRIOS.....	21
11. CALENDÁRIO ESCOLAR .....	21
12. CALENDÁRIO DE REUNIÕES CONSELHO PEDAGÓGICO .....	22
13. DISPOSIÇÕES FINAIS.....	22

## 1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades da Escola é um instrumento de organização e gestão da escola, contextualizando as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2020/2021, com objetivos pedagógicos e os orçamentos previstos, em articulação com o Projeto Educativo de Escola, documentos que definem a orientação conceptual pela qual se vai orientar a atuação pedagógica da escola, tanto na sua componente curricular como em todas as atividades de complemento e enriquecimento curriculares, de complemento curricular ou extra curriculares.

Este projeto constitui um conjunto de princípios, valores e competências definidos no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória que visam favorecer o desenvolvimento integral do aluno, no sentido que este se transforme num sujeito autónomo, responsável, interveniente e dotado de espírito crítico, literato, competente, educado, sensível às expressões artísticas, multifacetado, bem informado, capaz de gerir problemas como condição para o avanço do conhecimento, e suficientemente ágil para enfrentar os desafios dinâmicos duma sociedade global e pluralista.

## 2. CONTEXTUALIZAÇÃO

Tendo presentes o Projeto Educativo e as reflexões efetuadas acerca da execução do PAA de 2019/20, o Plano de Atividades das Escolas do Pré-escolar, do 1º e 2º Ciclo do Conservatório de Música da Covilhã, para 2020/21 assentará em **seis linhas de ação principais**:

- Melhoria das aprendizagens escolares dos alunos, dos índices de sucesso e continuidade da ausência de abandono escolar.
- Desenvolvimento do projeto do PE.
- Desenvolvimento do processo de autoavaliação e melhoria das condições de aprendizagem dos diferentes espaços de aprendizagem.
- Reforço nas metodologias de aprendizagem, recorrendo a diferentes recursos, quer humanos, quer tecnológicos.
- Promover um maior envolvimento entre os diferentes elementos da comunidade escolar.
- Contribuir para o desenvolvimento de princípios, valores e competências que constam no Perfil do Aluno do Século XXI à Saída da Escolaridade Obrigatória.

### 3. OBJETIVOS DO P.A.A.

Face às linhas de ação estratégicas definidas, são objetivos do P.A.A. das Escolas do Pré-escolar, do 1.º Ciclo e do 2.º Ciclo do Conservatório de Música da Covilhã para o presente ano letivo:

- Concretizar a aquisição de competências (saberes, atitudes e valores) que constam no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Orientações do MEC para os diferentes níveis de ensino;
- Melhorar a qualidade do sucesso escolar dos alunos relativamente ao ano anterior;
- Aumentar a qualidade do sucesso escolar;
- Manter a taxa de abandono escolar em 0%;
- Melhorar os resultados da avaliação externa das aprendizagens: Prova de Aferição (2.º e 5.º ano);

#### 4. CALENDARIZAÇÃO DAS ATIVIDADES EXCLUSIVAMENTE DAS TURMA

O início das atividades letivas será no dia 14 de setembro de 2020, sendo que o seu término, se realizará no dia 30 de junho de 2021.

#### 2º e 5º ANO

DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	PROFESSORES	LOCAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
<b>Provas de Aferição 2.º Ano</b>	Educação Artística e Educação Físico entre 3 e 11 de maio de 2021				
	Matemática e Estudo do Meio 16 de junho de 2021 (10h00)	Professor Sofia Sanches	2º ano	Escola	Definidos pelo MEC
	Português e Estudo do Meio 18 de junho de 2021 (10h00)				
<b>Provas de Aferição 5.º Ano</b>	Componente de interação oral de Inglês entre 17 e 26 de maio de 2021				
	Português e Português Língua Segunda 4 de junho de 2021 (11h30)	Professor Bruno Barros	5º ano	Escola	Definidos pelo MEC
	Inglês 8 de junho de 2021 (11h30)				

## 5. ATIVIDADES DE ENVOLVÊNCIA GERAL

DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	EDUCADORES/ PROFESSORES/ PARTICIPANTES/ OUTROS	LOCAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
<b>Receção aos Alunos</b>	1 de setembro	Todos os Docentes e Assistentes Educativos	Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a integração dos novos alunos e alunos em transição de ciclo;</li> <li>- Apresentar os alunos entre si e aos professores;</li> <li>- Conviver para a criação de laços entre os alunos e entre estes e os professores;</li> <li>- Dar conhecimento das regras a cumprir nos espaços escolares;</li> <li>- Dar a conhecer as dinâmicas da escola;</li> <li>- Promover desde o primeiro momento a Cultura de escola.</li> </ul>
<b>Receção aos Encarregados de Educação</b>	7 a 10 de setembro	Todos os Docentes e Assistentes Educativos afetos ao Pré-escolar	Reunião Zoom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover as relações interpessoais.</li> <li>- Fomentar laços entre toda a comunidade educativa, bem como os familiares dos alunos.</li> <li>- Contribuir para a integração dos alunos e da restante comunidade escolar.</li> </ul>
<b>Dia Mundial do Coração</b>	29 de setembro	Todos os Docentes e Assistentes Educativos	Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar e sensibilizar os alunos sobre as doenças cardiovasculares;</li> <li>- Sensibilizar para a necessidade de controlar os principais fatores de risco, tais como tabagismo, alimentação pouco saudável e sedentarismo, para evitar mortes prematuras por doenças cardíacas;</li> <li>- Aumentar o conhecimento sobre o sistema circulatório.</li> </ul>
<b>Dia Mundial da Água Visita AquaPorto</b>	1 de outubro	Staff AquaPorto Docentes do 1.º e 2.º Ciclos	Visita Virtual	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promover conscientização sobre a relevância da água para a sustentabilidade do planeta. Sensibilizar para a importância do uso sustentável de recursos naturais e a urgente necessidade de conservação dos ambientes aquáticos, evitando poluição e contaminação.</li> </ul>
<b>Bem Estar Emocional</b>	7 a 13 de outubro	Psicóloga e todos os Docentes e Assistentes	Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar um diagnóstico do estado emocional dos alunos após ano letivo atípico devido à pandemia.</li> </ul>

		Educativos afetos ao Pré-escolar	(atividade virtual)	
<b>Visita de Estudo Museu Van Gogh</b>	9 de outubro	Todos os Docentes e Assistentes Educativos	Escola (visita virtual)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a biografia do autor;</li> <li>- Desenvolver capacidade estética e artística através da interpretação das obras do autor;</li> <li>- Desenvolver a criatividade e competências relacionadas com a expressão plástica através de produções decorrentes da interpretação individual das obras do autor.</li> </ul>
<b>Participação na Semana do Bebê</b>	15 de outubro	Educadoras e respetivos assistentes Educativas	Escola (atividade virtual)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar estímulos cognitivos, afetivos e sociais fundamentais, para a formação de cidadãos saudáveis e felizes.</li> </ul>
<b>Dia Mundial da Alimentação</b>	16 de outubro	Todos os Docentes e Assistentes Educativos	Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a adoção e a manutenção de estilos de vida saudáveis;</li> <li>- Dar a conhecer as bases de uma alimentação saudável;</li> <li>- Promover comportamentos alimentares adequados;</li> <li>- Contribuir para a prevenção de doenças de comportamento alimentar.</li> </ul>
<b>Comemorações do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares: Mindfulness e a Leitura</b>	19 a 23 de outubro	Todos os Docentes e Assistentes Educativos	Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela leitura, articulada com experiências sensoriais que promovem sensações de bem-estar;</li> <li>- Refletir sobre a relação entre o conhecimento e a construção de uma visão holística do ser humano no mundo;</li> <li>- Promover a saúde e o bem-estar ocupacional, emocional, físico, espiritual, intelectual e social das crianças e jovens.</li> </ul>
<b>Comemorações do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares: Exercício Física e a Leitura</b>	26 a 29 de outubro	Todos os Docentes e Assistentes Educativos	Escola (atividade virtual)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pela leitura, articulada com experiências sensoriais que promovem sensações de bem-estar;</li> <li>- Refletir sobre a relação entre o conhecimento e a construção de uma visão holística do ser humano no mundo;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de transferência da mensagem literária para outras formas de expressão relacionadas com a representação.</li> </ul>
<b>Comemoração do dia de Halloween</b>	30 de outubro	Professores de Inglês	Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Encourage the pupils to know more about a different culture, the history of Halloween, the origin of the celebration and the traditions around the day.</li> <li>-Increase the pupils' vocabulary with words associated with the topic.</li> <li>-Allow the discussion about other festivals or holy days of the dead.</li> <li>-Practice reading/writing skills through storytelling.</li> </ul>



<b>Dinâmicas psicologia: Eu sou, aceito e sinto as emoções</b>	2 a 6 de novembro	Psicóloga e todos os Docentes e Assistentes Educativos afetos ao Pré-escolar	Escola (atividade virtual)	- Promover a Inteligência Emocional, reconhecendo as emoções e familiarizar-se com as mesmas, conhecendo em simultâneo técnicas de relaxamento e a capacidade de sentir as emoções.
<b>Apresentação PCG's e PCT's</b>	2 a 14 de novembro	Todos os Docentes e Assistentes Educativos afetos ao Pré-escolar	Zoom (atividade virtual)	- Apresentação do diagnóstico dos grupos; - Apresentação de metodologias e temáticas a trabalhar com cada grupo; - Apresentação de instrumentos de avaliação; - Recolher contributos dos encarregados de educação.
<b>A Terra Treme</b>	5 de novembro	Todos os Docentes e Assistentes Educativos	Escola	- Chamar a atenção para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples que os cidadãos devem adotar em caso de sismo, mas que podem salvar vidas; - Conhecer e saber executar os 3 gestos que salvam: BAIXAR, PROTEGER E AGUARDAR; - Conhecer fenómenos naturais.
<b>Dia de Aulas ao Ar Livre</b>	5 de novembro	Todos os Docentes e Assistentes Educativos afetos ao Pré-escolar	Escola	- Celebrar e inspirar a brincadeira e a aprendizagem ao ar livre; - Promover a saúde, bem-estar e ligação com o mundo natural; - Desenvolvem uma ligação emocional com o mundo natural e sensibilizar para a necessidade dos alunos se tornarem cidadãos conscientes e ativos na proteção da natureza.
<b>Magusto (Dia de S. Martinho)</b>	11 de novembro	Todos os Docentes e Assistentes Educativos	Escola	- Valorizar a tradição, conhecendo as raízes desta festa popular; - Promover o contato com lendas e histórias relacionadas com a festividade;
<b>Olimpíadas da Matemáticas</b>	11 de novembro	Professora de Matemática do 2.º Ciclo	Escola	- Promover a competição saudável entre pares; - Estimular o gosto e o estudo pela Matemática; - Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina; - Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.

<b>Atividade Filipe Pinto: "Planeta Limpo do Filipe Pinto"</b>	16 de novembro	Todos os Docentes e Assistentes Educativos	Escola (atividade virtual)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorização do livro;</li> <li>- Promover a expressão em diferentes dimensões artísticas conjugadas;</li> <li>- Conhecer as características e dinâmicas da Natureza através de contextos criativos, apelando à imaginação;</li> <li>- Conhecer o impacto das ações dos seres humanos na existência e sobrevivências de todos os seres vivos</li> </ul>
<b>Dia Nacional do Pijama</b>	20 de novembro	Educadoras e Assistentes Educativas afetos ao Pré-escolar	Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Defender o direito de todas as crianças crescerem num ambiente familiar;</li> <li>- Fomentar valores cívicos e humanos de partilha, entreajuda e solidariedade;</li> <li>- Angariação de fundos para a instituição "Mundos de Vida";</li> <li>- Apoiar e fomentar a prática das famílias de acolhimento;</li> <li>- Promover as relações interpessoais através da expressão dramática.</li> </ul>
<b>Rotundas com Arte</b>	27 de novembro	Todos os Docentes e Assistentes Educativos	Rotunda do Hotel Pura Lã	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecer dinâmicas de proximidade entre a escola e a comunidade;</li> <li>- Proporcionar momentos de exposição de trabalhos de expressão plástica, para a população da cidade.</li> </ul>
<b>Apresentação de Teatro Oficina TO BE</b>	16 de dezembro	Professora de Teatro	Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Das a conhecer o trabalho realizado com as turmas de crianças durante o primeiro período.</li> </ul>
<b>Campanha Solidária</b>	17 de dezembro	Todos os Docentes e Assistentes Educativos	Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o espírito solidário, de partilha e dever cívico na convivência em comunidade.</li> <li>- Desenvolver contextos onde os alunos aprendam sobre a necessidade de se tornarem cidadão ativos, contribuindo para a resolução de problemas sociais.</li> </ul>
<b>Festa de Natal</b>	18 de dezembro	Todos os Docentes e Assistentes Educativos	Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter a tradição da quadra Natalícia;</li> <li>- Cultivar o conceito de família;</li> <li>- Incentivar e desenvolver o sentimento de paz, fraternidade e amor;</li> <li>- Enriquecer o poder de comunicação com os outros;</li> <li>- Promover as relações escola/comunidade/pais.</li> </ul>
<b>Dia Internacional do Riso - Yoga do Riso</b>	18 de janeiro	Todos os Docentes e Assistentes Educativos	Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer técnicas que promovem sensação de bem-estar;</li> <li>- Conhecer os benefícios da Yoga do Riso ao nível físico, mental e emocional;</li> </ul>

<b>Festa de Carnaval</b>	12 de fevereiro	Todos os Docentes e Assistentes Educativos	Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter a tradição;</li> <li>- Conhecer as diferentes formas de festejar o carnaval na região;</li> <li>- Promover a expressividade e a comunicação;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de iniciativa e criatividade.</li> </ul>
<b>Atividade com Daniel Completo e Luísa Ducla Soares</b>	22 de fevereiro (prevista)	Todos os Docentes e Assistentes Educativos	Escola (atividade virtual)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorização do livro;</li> <li>- Promover a expressão em diferentes dimensões artísticas conjugadas;</li> <li>- Desenvolver a criatividade e motivar para as produções escritas.</li> </ul>
<b>Dia do Pai</b>	19 de março	Todos os Docentes e Assistentes Educativos	Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estreitar laços entre a família.</li> </ul>
<b>Dia da Água</b>	22 de março	Todos os Docentes e Assistentes Educativos	Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refletir sobre a importância do recurso natural em todas as dimensões – social, ambiental e económica;</li> <li>- Aprender a realizar uma utilização eficiente do recurso escasso e essencial à vida;</li> <li>- Compreender a influência da manutenção dos valores naturais, para a melhoria da qualidade de vida das populações.</li> </ul>
<b>Visita de Estudo (a definir)</b>	24 de março	Todos os Docentes e Assistentes Educativos	A definir	A definir em função dos interesses dos alunos, necessidades pedagógicas e estado da pandemia.
<b>Dia Mundial do Livro</b>	23 de abril	Todos os Docentes e Assistentes Educativos	Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorização do livro como instrumento de cultura e busca do conhecimento;</li> <li>- Conhecer diferentes estilos e géneros de escrita;</li> <li>- Conhecer diferentes autores;</li> <li>- Promover o gosto pela leitura.</li> </ul>
<b>Dia da Mãe</b>	30 de abril	Todos os Docentes e Assistentes Educativos	Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estreitar laços entre a família.</li> </ul>
<b>Dia Internacional da Família</b>	14 de maio	Todos os Docentes e Assistentes Educativos	A definir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a escola junto dos alunos, pais e comunidade educativa;</li> <li>- Proporcionar momentos de interação entre os alunos e os seus pais;</li> <li>- Estimular as mais variadas sensações através de atividades em que a principal componente será despertar os alunos para a importância dos sentidos e, por outro lado, para a privação dos mesmos.</li> </ul>

<b>Dia Mundial da Criança</b>	1 de junho	Todos os Docentes e Assistentes Educativos	A definir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar um dia diferente e repleto de diversão a todas as crianças;</li> <li>- Proporcionar jogos e brincadeiras educativas;</li> <li>- Valorizar a criança.</li> </ul>
<b>Feira do Empreendedorismo</b>	23 de junho	Professor de Empreendedorismo	Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar uma cultura empreendedora;</li> <li>- Promover o espírito de iniciativa, de cooperação, criatividade, autonomia, responsabilidade, proatividade, capacidade de correr riscos, espírito de mudança, etc.;</li> <li>- Partilhar experiências e ideias com a comunidade educativa;</li> <li>- Facilitar um maior contato com o mundo real;</li> </ul>
<b>Viagem de Final de Ano (a definir)</b>	25 de junho	Todos os Docentes e Assistentes Educativos	A Definir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o convívio entre todos os alunos, docentes e assistentes operacionais;</li> <li>- Proporcionar momentos de aprendizagem de forma lúdica aos alunos, mostrando-lhes que a brincar também se pode e deve aprender;</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento criativo dos alunos.</li> </ul>
<b>Festa Final de Ano Letivo</b>	30 de Junho	Todos os Docentes e Assistentes Educativos	Covilhã	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assinalar o fim das atividades letivas 2019/2020;</li> <li>- Promover a interação entre a comunidade educativa e o meio;</li> <li>- Entrega de diplomas aos alunos finalistas do 4º ano e grupo de 5 anos do pré-escolar;</li> <li>- Festa convívio entre alunos, professores, auxiliares, pais/encarregados de educação.</li> </ul>
<b>Rádio Kids Rádio Cova Da Beira</b>	Semanal Emissão à segunda-feira 19h na RCB	Alunos do 3.º e 4.º Ano Professoras Marta Carrega e Susana Valério	Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer à comunidade escolar, as atividades que se realizam na escola;</li> <li>- Dar a conhecer elementos que constituem a comunidade educativa;</li> <li>- Proporcionar junto dos alunos gosto da comunicação, através de entrevistas e reportagens.</li> </ul>
<b>Clubes do 2º Ciclo</b>	Sem periodicidade	Alunos do 5.º e 6.º Ano	Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planear e desenvolver projetos no espaço escola;</li> <li>- Fomentar a participação de alunos, docentes e não docentes na vida da escola;</li> <li>- Dinamizar espaços estruturais bem como o contacto com a natureza;</li> <li>- Experimentando outras formas de ensino e de aprendizagem;</li> <li>- Desenvolver o gosto pela temática selecionada;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a participação em projetos que valorizem a criatividade e originalidade;</li> <li>- Incentivar o desenvolvimento do espírito cooperativo para o trabalho em equipa;</li> <li>- Promover a convivência entre os intervenientes.</li> </ul>
<b>Biblioteca Escolar</b>	Sem periodicidade	Prof.ª Isabel Ferreira	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouvir ler obras literárias e textos de autores portugueses e estrangeiros;</li> <li>- Compreender e manifestar a sua opinião, através da escrita, sobre a obra lida ou ouvida (conteúdo/forma);</li> <li>- Comunicar oralmente de forma clara e cortês;</li> <li>- Organizar a informação lida, para elaborar e apresentar uma opinião/experiência de forma crítica e autónoma;</li> <li>- Desenvolver processos imaginativos/criativos/novas ideias afim de promover a criatividade e inovação;</li> <li>- Adequar comportamentos antes, durante e após a leitura ou diálogo sobre o livro – comportamentos de cooperação, partilha e colaboração de informações;</li> <li>- Identificar qual a tipologia de obra literária mais interessante própria.</li> <li>- Valorizar o património material da escola;</li> <li>- Saber avaliar a ação de transformação na criação de novos produtos tecnológicos;</li> <li>- Participação em iniciativas da Rede de Bibliotecas Escolares (P. ex. Concurso Nacional de Leitura).</li> </ul>
<b>Projeto Crescer com Arte</b>	Mensalmente	Todos os Docentes, Assistentes Educativos e Entidades Convidadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver sensibilidade estética e artística de acordo como Projeto Educativo da Escola e Perfil do Aluno;</li> <li>- Desenvolvimento intelectual através de diferentes linguagens expressivas e mediante processo cognitivos multidisciplinares;</li> <li>- Conhecimento de diferentes manifestações artísticas e seus autores;</li> <li>- Desenvolvimento das competências inter-relacionais;</li> <li>- O enriquecimento das experiências visuais dos alunos, estimulando hábitos de apreciação e fruição dos diferentes contextos culturais;</li> <li>- A consciencialização de que o gosto se desenvolve e forma através da prática sistemática de experiências culturais diversificadas, quer seja nos âmbitos da fruição, quer da experimentação;</li> </ul>

- O reconhecimento da importância do património cultural e artístico nacional e de outras culturas, como valores indispensáveis para uma maior capacidade de participação e intervenção nas dinâmicas sociais e culturais.

## 6. ATIVIDADES DE ENSINO DAS LÍNGUAS

DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	EDUCADORES/ PROFESSORES/ PARTICIPANTES/ OUTROS	GRUPOS/ TURMAS ENVOLVIDAS	LOCAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Inglês  e  Expressão Dramática em Inglês	Anual	Professoras Isabel Serra e Bruno Barros	Todas as turmas (Pré-escola e 1º Ciclo)	Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar para a aprendizagem da língua estrangeira Inglês;</li> <li>- Levar os alunos a reconhecer o valor da aprendizagem da Língua Inglesa enquanto língua de comunicação internacional e instrumento das novas tecnologias de informação;</li> <li>- Fazer apreciar a língua enquanto veículo de interpretação e comunicação do/com o mundo que nos rodeia e sensibilizar para a diversidade linguística e cultural;</li> <li>- Adquirir e consolidar vocabulário e estruturas relacionadas com as várias temáticas abordadas;</li> <li>- Estimular a capacidade de concentração e memorização, bem como o aperfeiçoamento da pronúncia;</li> <li>- Trabalhar predominantemente a compreensão e expressão oral da língua inglesa;</li> <li>- Iniciar competências de leitura e escrita em inglês.</li> </ul>
Castelhano	Anual	Professora Ana Gonçalves	2º Ciclo	Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar para a aprendizagem da língua estrangeira Castelhana;</li> <li>- Levar os alunos a reconhecer o valor da aprendizagem da Língua enquanto língua de comunicação internacional e instrumento das novas tecnologias de informação;</li> <li>- Fazer apreciar a língua enquanto veículo de interpretação e comunicação do/com o mundo que nos rodeia e sensibilizar para a diversidade linguística e cultural;</li> <li>- Adquirir e consolidar vocabulário e estruturas relacionadas com as várias temáticas abordadas;</li> <li>- Estimular a capacidade de concentração e memorização, bem como o aperfeiçoamento da pronúncia;</li> <li>- Trabalhar predominantemente a compreensão e expressão oral do castelhano;</li> <li>- Iniciar competências de leitura e escrita em castelhano.</li> </ul>

## 7. ATIVIDADES DE ENSINO DE COMPLEMENTO CURRICULAR

DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	EDUCADORES/ PROFESSORES/ PARTICIPANTES/ OUTROS	GRUPOS/ TURMAS ENVOLVIDAS	LOCAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
<b>Hora do T.P.C.</b>	Anual	Professores 1º Ciclo	Todas as turmas do 1.º Ciclo	Sala de Aula	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoiar os alunos na realização das tarefas escolares;</li> <li>- Proporcionar a aquisição de técnicas e métodos de estudo, bem como de hábitos de trabalho individual e em grupo;</li> <li>- Tornar os alunos mais autónomos na realização das tarefas escolares.</li> </ul>
<b>Projeto Escolar</b>	Anual	Professores 1º Ciclo	Todas as turmas do 1.º Ciclo	Sala de Aula	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a interdisciplinaridade no ensino / aprendizagem das ciências.</li> <li>- Motivar os alunos de uma forma mais efetiva para a aprendizagem das ciências.</li> <li>- Aprender e interiorizar a metodologia científica.</li> <li>- Desenvolver atitudes de persistência, rigor, gosto pela pesquisa, autonomia, cooperação e respeito pelos outros.</li> </ul>
<b>Empreendedorismo</b>	Anual	Prof. João Sá Pinho	4º ano	Sala de Aula	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar uma cultura empreendedora;</li> <li>- Promover o espírito de iniciativa, de cooperação, criatividade, autonomia, responsabilidade, proatividade, capacidade de correr riscos, espírito de mudança, etc.;</li> <li>- Partilhar experiências e ideias;</li> <li>- Facilitar um maior contato com o mundo real;</li> <li>- Permitir aos alunos uma experiência real na área do empreendedorismo;</li> <li>- Incentivar o desenvolvimento local.</li> </ul>
<b>Coro</b>	Anual	Professora Maria José	Todas as turmas do 1.º Ciclo	Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a sensibilidade estética e auditiva.</li> <li>- Desenvolver a acuidade auditiva.</li> <li>- Promover a expressividade e criatividade.</li> </ul>
<b>Dança Criativa</b>	Anual	Professor de Dança	Alunos inscritos	Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a expressão com a máxima liberdade, criando a forma de movimentação que mais lhe agrade, atuando da forma que quiser e inteiramente para si própria, sem estar</li> </ul>



					<p>cingida a qualquer tipo específico de movimento ou à avaliação de outrem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar a exploração do movimento e da expressão da criança, que desenvolverão aspetos como a comunicação, criatividade, noções de ritmo, equilíbrio, noção de trajetórias, níveis e qualidade do movimento (peso, tempo, espaço e fluidez).</li> </ul>
<b>Ballet</b>	Anual	Professora Ana Seixas	Alunos inscritos	Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permitir atingir uma maior harmonia corporal, através da obtenção de uma postura adequada e consequente coordenação de movimentos de todos os membros.</li> <li>- Desenvolver no aluno, comportamentos relacionados com a dedicação, rigor e disciplina.</li> </ul>
<b>Ciências Experimentais</b>	Anual	Todos os professores de 1.º Ciclo e Educadoras/Auxiliares	Todas as turmas do 1.º Ciclo e Grupos do Pré-Escolar	Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a interdisciplinaridade no ensino / aprendizagem das ciências.</li> <li>-Motivar os alunos de uma forma mais efetiva para a aprendizagem das ciências.</li> <li>- Apreender e interiorizar a metodologia científica.</li> <li>-Desenvolver atitudes de persistência, rigor, gosto pela pesquisa, autonomia, cooperação e respeito pelos outros.</li> </ul>
<b>Programação e Robótica</b>	Anual	Professores Susana, Lina Ferreira e Fernando Vasques	Todas as turmas do 1.º Ciclo		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender e aplicar princípios e conceitos fundamentais das Ciências da Computação;</li> <li>- Descrever e representar simbolicamente sequências de ações de atividades do quotidiano;</li> <li>- Planificar sequências de instruções que permitam a realização de uma dada tarefa;</li> <li>- Utilizar diferentes tipos de dados (textos, números, entre outros);</li> <li>- Criar sequências de instruções que envolvam seleção e repetição;</li> <li>- Analisar algoritmos, identificando o seu resultado;</li> <li>- Reconhecer que um algoritmo pode ser reutilizado em diferentes situações;</li> <li>- Identificar um problema e decompô-lo em subproblemas;</li> <li>- Planificar e criar um projeto de forma estruturada;</li> </ul>

- Identificar e corrigir erros existentes na programação de um projeto;
- Otimizar a programação da solução encontrada;
- Resolver problemas, criar histórias animadas e construir jogos com recurso ao desenvolvimento de programas informáticos;
- Usar as Tecnologias de Informação e Comunicação de forma responsável, competente, segura e criativa;
- Desenvolver competências nas diferentes áreas das componentes do currículo, bem como nas áreas transversais, por exemplo, no âmbito da Educação para a Cidadania, em articulação com o professor titular da turma, sempre que o mesmo não seja o responsável pela implementação deste projeto;
- Apresentar um projeto desenvolvido pelo seu grupo e partilhá-lo com outros;
- Analisar e comentar projetos desenvolvidos pelos pares

## 8. ATIVIDADES DE DIREÇÃO EXECUTIVA

DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	EDUCADORES/ PROFESSORES/ PARTICIPANTES/ OUTROS	GRUPOS/ TURMAS ENVOLVIDAS	LOCAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
<b>Organização, desenvolvimento curricular e avaliação das aprendizagens</b>	até 3 de setembro	Todos os docentes	Todas	Escola	Preparação do ano letivo.
<b>Planeamento Operacional e Gestão do Projeto Educativo</b>	até 3 de setembro	Todos os docentes	Todas	Escola	Preparação do ano letivo.

## 9. ATIVIDADES DE FORMAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS

DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	EDUCADORES/ PROFESSORES/ PARTICIPANTES/ OUTROS	GRUPOS/ TURMAS ENVOLVIDAS	LOCAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Formação SBV com DAE	30 de dezembro	Todos os recursos humanos	Inscritos	Escola	Preparação dos recursos da escola para desenvolver a capacidade de responder em situações de emergência.
Cooperação da Equipa Pedagógica	Ao longo do ano	Docentes	Inscritos	Escola ou Vídeo conferência	Proporcionar momento de partilha de conhecimentos relativos a formações realizadas e às práticas pedagógicas vivenciadas.
Segurança Informática	A definir	Docentes	Inscritos	A definir	Desenvolver a competências que permitam transmitir aos alunos práticas que promovam uma segura utilização da internet.

## 10. CALENDÁRIOS

### Contextualização

O planeamento e organização do ano letivo obedecem à estrutura do calendário escolar aprovado pelo Ministério da Educação. As reuniões de suporte às atividades pedagógicas e referentes aos diversos processos escolares decorrem ao longo do ano letivo de forma a acompanhar e monitorizar o percurso escolar dos alunos. Os conselhos de turma de avaliação serão realizados nos primeiros dias de interrupção letiva, correspondente a cada um dos períodos. Estão igualmente previstas reuniões de departamentos e do conselho pedagógico ao longo do ano, de forma a envolver ativamente todos os intervenientes no processo de ensino-aprendizagem e para promover a reflexão e a tomada de decisões conjuntas tendo em vista o sucesso educativo dos alunos.

## 11. CALENDÁRIO ESCOLAR

PERÍODOS LETIVOS	INÍCIO	TERMO
1.º	14 de setembro 2020	18 de dezembro 2020
2.º	4 de janeiro 2021	24 de março 2021
3.º	6 de abril 2021	30 de junho 2021

INTERRUPÇÕES LETIVAS	INÍCIO	TERMO
1.º	21 de dezembro 2020	31 de dezembro 2020
2.º	15 de fevereiro 2021	17 de fevereiro 2021
3.º	25 de março 2021	5 de abril 2021

**12. CALENDÁRIO DE REUNIÕES CONSELHO PEDAGÓGICO**

DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO
Reunião de Conselho Pedagógico	2 de setembro
	22 de setembro
	27 de outubro
	24 de novembro
	15 de dezembro
	19 de janeiro
	23 de fevereiro
	23 de março
	20 de abril
	18 de maio
	22 junho
	12 julho

**13. DISPOSIÇÕES FINAIS**

O Plano Anual de Atividades é um documento totalmente flexível, podendo ser alterado ao longo do ano letivo, mediante propostas dos professores, alunos, encarregados de educação e entidades parceiras. As mesmas serão alvo de análise e respetiva aprovação em Conselho Pedagógico. Tendo em conta a situação pandémica em que vivemos e o grau de incerteza que esta acarreta, os vários departamentos do Ensino Regular, irão regularmente ponderar acrescentar ou rever as atividades que constam no presente documento.

Para que o Plano Anual de Atividades seja vivenciado e potenciado por todos os elementos da comunidade educativa, o documento é divulgado através do site da escola.

Ao longo do ano letivo, serão também divulgadas e noticiadas as atividades curriculares e de enriquecimento cultural, projetos, concursos, entre outras iniciativas constantes do documento, no site do Conservatório e redes sociais do Conservatório. Sempre se justifique serão realizadas notas de imprensa a enviar para órgãos de comunicação social da região, procurando gerar uma dinâmica de identificação e reconhecimento por parte da comunidade com o projeto Escola.

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico

Covilhã, 22 de setembro de 2020